

## СПРАВКА

Создание условий для детей с особыми возможностями здоровья  
в МБДОУ «Сайзанак» с.Сут-Аксы Сут-Хольского кожууна

В детском саду воспитывается один ребенок-инвалид – Мачын Ай-Хээ Эртинеевна 15.05.2017 года рождения. Начала посещать детский сад ноября месяца 2018 года. Мачын Ай-Хээ обучается совместно с другими детьми по общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Составлен индивидуальный маршрут развития (образования) и индивидуальный план работы с ребенком на 2023-2024 учебный год.

Цель: создание оптимальных условий для развития личности ребенка и активизации речевой деятельности посредством проведения индивидуальной работы с воспитанницей группы.

За данный период показала себя ребенком активным, подвижным, проявляющим интерес к заданиям игрового характера. Самостоятельно проявляет активность в исследовании новых объектов.

Заинтересован в контакте со взрослым. Речевые инструкции понимает, действует целенаправленно при наличии интереса к заданию. На групповых занятиях усидчива, отмечаются существенные колебания концентрации внимания. Работоспособность неравномерная. Ай-Хээ может сама обратиться за помощью к педагогу. Помощь педагога по мере необходимости принимает. Помощь использует продуктивно. У ребёнка несколько ослаблен контроль и регуляция деятельности. Она хорошо подчиняется требованиям дисциплины, у нее нет трудностей в общении со сверстниками.

Речевое развитие не достаточно развита. Обращённую речь понимает практически в полном объёме. Общается при помощи простых слов, произношение которых искажает, естественных жестов и некоторых звукосочетаний. Запас знаний и представлений об окружающем мире не ограниченный, соответствующий возрасту. Ай-Хээ привлекают настольно-печатные дидактические игры, мелкий игровой материал, пазлы. Графические навыки сформированы достаточно. Проявляет интерес к продуктивным видам деятельности – рисованию, лепке, конструированию. Умеет выполнять задания по образцу. Мелкая моторика развита достаточно, ведущая рука – правая.

Навыки самообслуживания сформированы. Ситуации успеха вызывают у ребенка положительные эмоции. Реакция на одобрение адекватная.