

## **Конспект занятия по ознакомлению с окружающим в подготовительной группе**

### **«Одежда, обувь, головные уборы».**

**Цель:** выявление знаний и формирование представлений у детей о различных видах **одежды, обуви и головных уборах и их частях**, обогащение словарного запаса.

#### Задачи:

-Учить различать окружающие предметы, знать их назначение, детали и части, определять и характеризовать материалы, из которых они изготовлены.

-Закреплять умения классифицировать **одежду, обувь и головные уборы по сезонам**, полу, профессии; выделять общий признак в словах, развивать умение обобщать.

-Закреплять понятия о производстве **одежды**. Изучить профессии: портной, швея, закройщик.

- Упражнять в словообразовании относительных прилагательных от существительных.

-Упражнять в образовании существительных при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.

-Тренировать в употреблении в речи антонимов.

-Развивать логическое мышление, связную речь, внимание, память.

-Воспитывать бережное отношение к вещам.

Оборудование: предметные картинки по теме: **«Одежда, обувь, головные уборы»;**

Мини музей с кукольной **одеждой, обувью и головными уборами**; презентация по теме **«Одежда, обувь, головные уборы»**; загадки об одежде, стихи об **одежде**.

Ход занятия

1. Воспитатель вносит в группу кукольную **одежду, головные уборы и детскую обувь**. Увидев это, подходят дети.

Ребята, что это? – **Одежда**. А вы хотите себе к Новому году новую, красивую **одежду**? – ответы детей. А где её можно купить? – в магазине. Верно. Но идти в магазин далеко, как быть? – ответы детей.

Но в автобус сядет тот, кто отгадает загадки.

В автобус садится тот, кто отгадывает загадку.

\*

Сижу верхом,

Не знаю на ком.

Знакомца встречу –

Соскочу, привечу. (*Шапка*).

\*

Не галстук он, не воротник,

А шею обжимать привык.

Но не всегда, а лишь тогда,

Когда бывают холода. (*Шарф*).

\*

Варежки для ног. (*Носки*).

\*

Я любой девчонке

Прикрою волосёнки,

Прикрою и мальчишке

Стрижки-коротышки.

От солнца я защита —

Для того и сшита. (*Панама*).

\*

А ну-ка, ребята,

Кто угадает:

На десятерых братьев

Двух шуб хватает. (*Варежки, перчатки*).

\*

Ношу на **голове поля,**

Но это вовсе не земля. (*Шляпа*).

\*

Утром встал —

На две дороги попал

По обеим пошел. (*Брюки*).

О чём сегодня мы будем говорить? (*об одежде*)

Рассаживайтесь удобнее на свои места, пристегните ремни и наш автобус отправляется.

Пока мы едем в автобусе, я прочитаю вам стихотворение «*Одежда*». Слушайте внимательно.

### **Одежда**

Для чего человеку **одежда нужна?**

Укрывает от дождика, ветра она,

Согревает в морозы, защищает в жару,

От прохлады избавит она поутру.

Только, чтобы служила подольше **одежда,**

Содержать ее нужно опрятной и свежей.

Чистить, гладить, стирать и сушить,

Поносить, а потом аккуратно сложить.

По сезонам **одежду всегда выбирают.**

Летом жарким, конечно же, шубу снимают.

А холодной зимой ходят в теплой **одежде.**

Не промокнуть в плаще есть весною надежда.

Куртки, брюки, пальто и штаны,

Платья, юбки человеку нужны.

Все, что мы надеваем, **одеждой** зовется.

И название это запомнить придется.

*(Беседа по содержанию стихотворения)*

- Что такое **одежда**?
- О какой **одежде** говорится в стихотворении?
- Какие предметы **одежды вы знаете еще?**
- Чем украшают **одежду**?
- Для чего человеку нужна **одежда**?
- Как нужно ухаживать за **одеждой**? Для чего?
- Почему животные не носят **одежду**, а люди носят?
- Чем **одежда мальчиков** отличается от **одежды девочек**?

2. Упражнение «*Расскажи, какая бывает одежда?*»

Как называется **одежда**, которую носят только женщины? – женская  
как называется **одежда**, которую носят только мужчины? – мужская

как называется **одежда**, которую носят только дети? – детская  
как называется **одежда**, которую носят только зимой? – зимняя  
как называется **одежда**, которую носят только летом? – летняя  
как называется **одежда**, которую носят весной и осенью? – демисезонная  
как называется **одежда**, которую носят только дома? – домашняя  
как называется **одежда**, которую носят рабочие? – рабочая  
как называется **одежда**, которую носят спортсмены? – спортивная  
как называется **одежда**, которую носят военные? – военная  
как называется **одежда**, которую носят в праздники? – праздничная  
А ещё есть верхняя **одежда**, что это за **одежда**? (*шуба, пальто, куртка и т. д.*).

А нижнее белье, что это за **одежда**? (*майка, трусы*).

Показ картинок и презентации

3. Остановка «*Универмаг*». Игра «*Приятные покупки*»

Мама с дочкой пришли в магазин и купили себе одинаковую **одежду**. Только маме – большую, а дочке – маленькую. Кто продаёт **одежду**? – продавец

А покупает? – покупатель.

Назови, что купили дочке.

Взрослый называет слово, ребёнок повторяет его, употребив в уменьшительно-ласкательной форме.

Маме купили платье, а дочке – платьице

Маме купили юбку, а дочке – ....

Маме купили свитер, а дочке – ....

Маме купили куртку, а дочке – ....

Маме купили блузку, а дочке – ....

Маме купили брюки, а дочке – ....

Словарь:

(Косынка, колпак, панама, туфли, ботинки, сапоги, тапки, кроссовки, трусы, сарафан, колготки, платье, майка).

4. Остановка «*Ателье*»

Кто шьёт **одежду**? – швея, портной.

Кто кроит **одежду**, снимает мерки? – закройщик.

Кто придумывает фасон, модель **одежды**? – модельер.

Упражнение «*Какой, какая, какое?*»

Как называется костюм, сшитый из шерсти? (*шерстяной*).

Как называется платье, сшитое из шелка? (*Шелковое*)

Как называется юбка, сшитая из ситца? (*Ситцевая*)  
Как называется футболка, сшитая из трикотажа? (*Трикотажная*)  
Как называется рубашка из льна? (*Льняная*)  
Как называется пальто, сшитое из драпа? (*Драповое*)  
Как называется юбка, сшитая из бархата? (*Бархатная*)  
Как называется плащ, сшитый из кожи? (*Кожаный*)  
Как называется шуба из меха? (*Меховая*)

5. Остановка «*Игровая*». Игра «*Я один*». (*С мячом*) Показ презентации.

Шапки – шапка

сапоги – сапог

ботинки – ботинок

шарфы – шарф

туфли – туфель

шлёпанцы – шлепанец

чешки – чешек

6. Остановка «*Интеллектуальная*»

Закрепление знаний детей о деталях **одежды, обуви, головных уборах**.  
Усвоение **конструкций с предлогом «с»**.

Работа с картинками, за столами.

Пример: у меня рубашка с воротником, с длинным рукавом, с карманом, с пуговицами;

у меня платье с поясом, с коротким рукавом, с длинным подолом и т. д.

Словарь:

(карман, воротник, воротник, рукава, манжет, подол, пояс, пуговица, кнопка, молния, подошва, каблук, шнурок, язычок, задник, козырек, кисточка и. т. д.)

7. Упражнение «*Скажи наоборот*» (*подбор антонимов*).

Надевать – снимать

покупать – продавать

**обувать – разувать**

застегнуть – расстегнуть

одевать – раздевать

стирать – сушить

повесить – снять

гладить – мять

завязать – развязать

8. Упражнение «*Четвертый лишний*».

Слушайте внимательно и скажите, какой из предметов, названных мною, лишний и почему. Составляйте предложения со словом «*потому что*».

Пальто, комбинезон, купальник, шарф.

Соломенная шляпа, панама, шерстяная шапка, бейсболка.

Резиновые сапоги, шлепанцы, кожаные ботинки, утепленные кроссовки.

Косынка, берет, сандалии, шляпа. И т. д.

9. На автобусе «*возвращаемся*» в **группу и подводим итоги**. Воспитатель предлагает детям высказать свои впечатления от «*поездки*» по городу.

- На каких остановках мы сегодня были?

- О чем мы сегодня говорили?

- Что вам понравилось больше всего?