

Формирование Элементарных математических представлений подготовительной группе

Тема: Занятие37

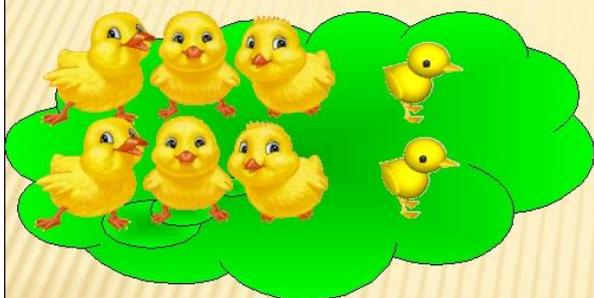
Цель: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.

Демонстрационный материал: Картинки с изображением, Презентация

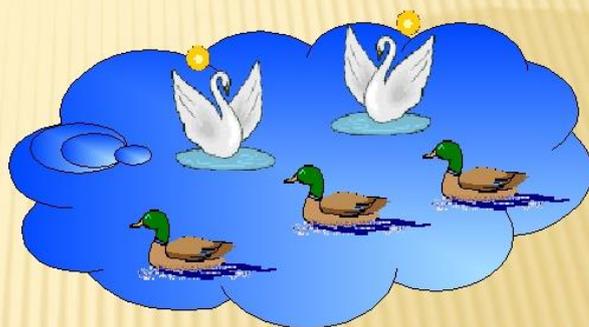
Раздаточный материал: Счетные палочки, карточки с цифрами от 1 до 9
.листы бумаги с изображением геометрических фигур разных видов и размеров, цветные карандаши, листы бумаги.

1часть игровые упражнение «Реши задачу»

Составить задачу по картинке и решить её



$$\square + \square = \square$$

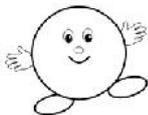
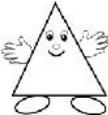
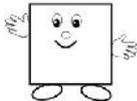
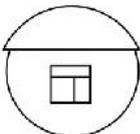
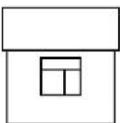
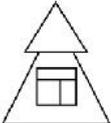


$$\square + \square = \square$$

2- часть Игровые упражнения «Найдем похожие»

Формирование представлений о геометрических фигурах

Как ты думаешь, кто в какой домике живёт? Соедини фигуры и их домики разноцветными линиями.
Сосчитай сколько больших фигур и сколько маленьких.

		
		
		?

RastiVmeste.ru



3-часть Дидактическая игра «Цепочки»

Игра «Цепочки»
Вставьте пропущенную цифру

1 3 5 7

3 6 9

10 7 4

4-Часть Игровые упражнения «Рисуем Узор»

△	○	□
□	△	○
○	□	



△	□	○
□	○	



○		△
□		

