

Составление рассказа по картине «Зимние забавы» ( с использованием мнемотаблицы)

Программное содержание:

Образовательная: учить детей составлять рассказ по картине с опорой на схему, формировать умение отвечать на вопросы полными ответами;

Развивающая: развивать лексико - грамматический строй речи, память, зрительное – восприятие, закреплять и расширять словарь по теме « зима»;

Воспитательная: воспитывать культуру общения, умение выслушивать рассказы товарищей.

Материал: картина «Зимние забавы», мнемотаблица.

Предварительная работа: Наблюдения на прогулке за явлениями зимней природы, чтение рассказов о природе, чтение и заучивание стихотворений, просмотр мультфильмов «12 месяцев», « Снеговик - почтовик»

Ход занятия:

Организационный момент:

Воспитатель вместе с детьми встаёт в круг на ковре и организует детей.

Встанем мы в кружочек дружно,  
Поздороваться нам нужно  
Говорю тебе «Привет!»  
Улыбнись скорей в ответ.  
Здравствуй правая рука,  
Здравствуй левая рука,  
Здравствуй друг, здравствуй друг,  
Здравствуй весь наш дружный круг.

Молодцы, а теперь после нашего приветствия, давайте сядем на свои места.

Вхождение в тему занятия.

Основная часть

Воспитатель: А у меня для вас ребятки есть интересная загадка.

Белоснежная хозяйка,  
Запорошила дорожки,  
Разукрасила окошки.

Радость детям подарила

И на санках прокатила. ( Зима)

Вопрос: Как вы думаете о каком времени года идёт речь?

Дети: О зиме.

Воспитатель: Правильно в загадке говорится о зиме. Сегодня на занятии мы с вами будем говорить о зиме. А вы знаете, как называются зимние месяцы? Назовите их. Какой сейчас зимний месяц?

Дети: Декабрь. Январь Февраль.

Воспитатель: А какие изменения происходят в природе зимой?

Дети: Выпадает снег, дуют холодные ветры, реки покрывают льдом, стоят морозные дни, солнце светит но не греет.

Воспитатель: Молодцы!

Игра «Назови признаки»

Ребята я предлагаю вам поиграть в игру с мячом «Назови признаки»

Например Зима бывает (Какая?) снежная, морозная, холодная, снежная, ветреная, вьюжная, студёная, тёплая.

Снег (какой?) белый, пушистый, скрипучий, блестящий, мягкий, хрустящий.

Сугробы (какие?) большие, пушистые, глубокие, мягкие, огромные.

Лёд (какой?) толстый, прозрачный, крепкий, гладкий, холодный, скользкий.

Воспитатель: Хорошо все признаки назвали.

Воспитатель: Расскажите, а как вы играете зимой на улице?

Дети: Лепим снеговика, снежную крепость, катаемся с горки, на санках на лыжах.

Воспитатель: Обращает внимание детей на картину «Зимние забавы»

Посмотрите на картину и скажите, о чём эта картина?

Какое время изображено на картине? Как вы догадались?

Кого вы видите на картине?

Что делают дети? Нравится ли детям гулять? Почему?

Воспитатель: А сейчас мы с вами отправимся на прогулку и будем лепить снеговика .

(имитация действий по тексту стихотворения).

Давай, дружок, смелей, дружок

Кати по снегу свой снежок.

Он превратится в толстый ком.

И станет ком снеговиком.

Его улыбка так светла,

Два глаза, шляпа, нос, метла.

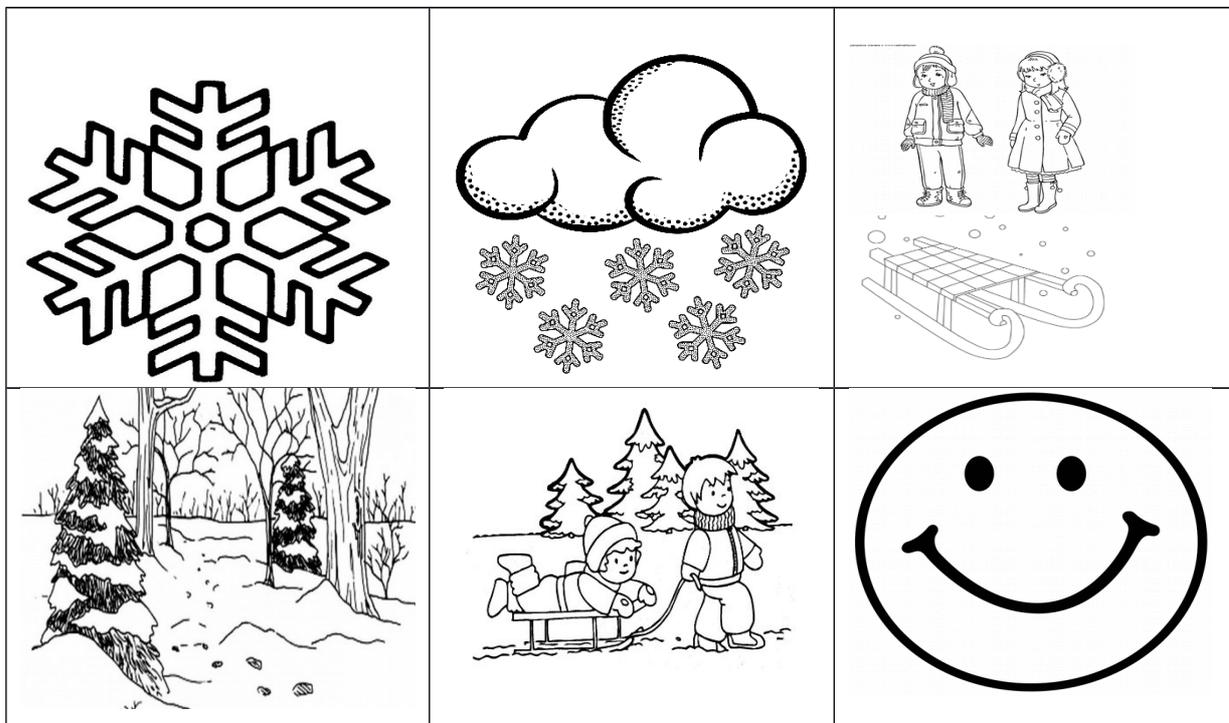
Но солнце припечет слегка –

Увы! – и нет снеговика.

Воспитатель: Отдохнули? Молодцы!

А сейчас мы с вами будем составлять рассказ по картине, используя таблицу.

Воспитатель предлагает детям посмотреть на таблицу, затем расшифровывает ее вместе с детьми.



Как вы думаете, что может означать символ снежинка?

Дети: Наступила зима.

Теперь рассмотрим следующий символ облачко со снежинками. А этот символ что может обозначать?

Дети: Зимой выпадает много снега.

Как вы считаете, что может значить символ дети с санками?

Дети: Ребята взяли санки и оделись на прогулку.

Символ на котором изображена природа? Дети катаются на санках?

Дети: Дети пошли гулять на улицу и покататься на санках.

Остался последний символ весёлый смайлик.

Дети. Ребятам было весело и радостно.

А теперь послушайте какой рассказ получился у меня.

Образец воспитателя:

Наступила холодная зима. Выпало много – много снега. Дети взяли санки и пошли гулять.

На улице они долго катались на санках. Детям было очень весело и радостно.

Дети составляю рассказы , глядя на таблицу.

Молодцы замечательные рассказы у вас получились.

Итог занятия. Рефлексия.

В конце занятия воспитатель просит детей ответить на вопрос: Как вы оцениваете свою работу на занятии? Интересно ли было вам на занятии или не интересно?

Дети показывают соответствующую карточку с символом солнышко - понравилось, тучка – не понравилось.

.