

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ ПЕДАГОГА-ЛОГОПЕДА ДОУ
БАГАЙ-ООЛ САЙЛЫК ВЯЧЕСЛАВОВНЫ,
В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ**

1. Дата комплектования группы.
2. Задачи работы.
3. Состав группы:

Группа	Число обследованных детей	Количество детей, зачисленных на логопункт					Выпущено					Оставлено для продолжения занятий			
		Всего	Логопедические заключения				Всего	Чистая речь	Значительные улучшения	Незначительные улучшения	Без улучшений	ОНР	ФФНР	ФНР	Заикание
			ОНР	ФФНР	ФНР	Заикание									
Подготовительная к школе группа		5	1	2	1	1	2	2	3	-	-	-	-	-	-
Старшая		15	1	11	3	-	-	1	3	9	2	1	11	2	-
Средняя		5	2		3	-	-	-	-	-	-	2	2	1	-
Всего:															

4. Распространение педагогического опыта

Дата	Мероприятие, название	Уровень участия (дошкольный, муниципальный, региональный)	Форма участия	Тема	Результат
Март	Конкурс профессионального мастерства	муниципальный	Очно-заочная		Молодой специалист-2021
	другое				

5. Выводы по результатам работы.

Свою работу реализую по следующим направлениям: диагностико-аналитической, учебно-воспитательной, коррекционно-образовательной направленности.

1. Диагностическая деятельность. В период с 7 по 18 сентября 2020 г. мною было проведено стартовое логопедическое обследование.

По результатам логопедического обследования были сформированы подгруппы в соответствии с выявленными нарушениями и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Были составлены годовой и перспективный планы коррекционной работы; график и циклограмма рабочего времени; оформлена другая необходимая документация.

Всего было обследовано 120 детей. Зачислено на логопункт 25 детей. Подготовительная к школе группа – 5 детей, старшая группа – 15 детей, средняя группа – 5 детей.

В конце учебного года в подготовительной группе выпущено из логопункта – 2 детей, Сулде Д. и Долма М. На конец года 25 детей оставлены на повторное обучение из них: 6 детей со значительным улучшением; 9 детей со значительными улучшениями.

Проблема: большинство детей во время групповых занятий часто проявляют неусидчивость, быстро устают и отвлекаются. При индивидуальной работе со взрослыми выполняют задания гораздо лучше, чем при работе в группе.

Как правило, дети с нарушениями речи, обладают низким уровнем мотивации учебной деятельности. Поэтому на своих занятиях старалась применять новые формы, методы и приемы для поддержания познавательного интереса у детей, применяла информационные технологии.

2.Коррекционно-развивающая деятельность

Занятия проводились не менее 2-3 раза в неделю индивидуально и с каждой подгруппой. Вся коррекционная работа была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2020-2021 учебный год. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр, которые либо приобретались в магазине, либо сделаны своими руками.

3.Научно методическая работа.

Принимала активное участие в мероприятиях детского сада.

Выводы. Проведенный анализ логопедической деятельности позволил выявить ее положительные и отрицательные моменты.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- Продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребенка и профилактике нарушений.
- Повышение своего профессионального уровня.
- Пополнение кабинета играми и пособиями.

Дата сдачи отчета – 26.05.2021г.

Заведующая МДОУ _____ /А.Г.Монгуш/

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
детский сад «Сайзанак» с.Суг-Аксы Сут-Хольского кожууна

**Годовой отчет педагога-логопеда
за 2020-2021 учебный год**

Подготовила:
учитель-логопед
Багай-оол Сайлык Вячеславовна

с.Суг-Аксы 2021